

Título YO, Parte A 2022 - 2023 Padre y Familia Compromiso Plan

Jaime Primaria Stephens

YO, Kelly
Stedman

,principal, hacer por la presente certificar que todos hechos, cifras, y representaciones hecha en este solicitud son verdadero, correcto,

y coherente con la declaración de seguridades por estas renunciaciones. Es más, todos aplicable estatutos, regulaciones, y procedimientos; requisitos administrativos y programáticos; y procedimientos para Se implementará el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la responsabilidad adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. además certifico que todos los gastos estarán obligados en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

Consultas de padres

La escuela llevará a cabo actividades de divulgación para todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres, y familia miembros en programas asistido por debajo este parte consistente con sección 1116. Tal programas, actividades, y procedimientos deberá planificarse e implementarse con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Certificaciones

los escuela voluntad informar / notificar padres (en a oportuno manera) de cada estudiante asistiendo a Título yo escuela que ellos tener la Correcto a solicitar información sobre el maestro de clase de su hijo y, si corresponde, los servicios proporcionados por sus paraprofesionales, así como las calificaciones de los paraprofesionales.

La escuela notificará a los padres cuando a un niño se le enseñe durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado por el estado o que esté certificado por el estado pero que esté enseñando fuera del campo al proporcionar una notificación por escrito a cada padre de manera oportuna. Esta notificación debe ser oportuna y en forma de carta en la escuela membrete. Boletines son no siempre oportuno y traer sobre proporcionar información acerca de una del maestro calificación por a específico aula o grado que no afecta a todos los padres. La notificación se puede difundir a través de la mochila del estudiante, correo de los EE. UU. y reuniones con los padres.

Escuela Padre y Familia Política de participación

los escuela voluntad conjuntamente desarrollar con y distribuir a, padres y familia miembros de los niños participantes a escrito padre y familia política de compromiso, acordada por dichos padres, que deberá describir los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 (cf) y la Garantía 11c-f.

Padres será notificado de la política en un formato comprensible y uniforme y, para la en la medida de lo posible, en un idioma la los padres pueden comprender. Tal política deberá ser hecha disponible a la local comunidad y actualizado periódicamente a reunir la cambiando necesidades de padres y la escuela

Política Intervención

los escuela voluntad convocar un anual reunión, a a tiempo conveniente, a cual todos padres de participar niños deberá ser invitado y motivado asistir, informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres estar involucrado.

los escuela voluntad ofrecer un flexible número de reuniones, tales como reuniones en la Mañana o tardecita, y mayo Proporcionar con fondos previsto bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres.

los escuela voluntad involucrar padres, en un organizado, continuo, y oportuno entrada la planificación, revisión y mejoramiento de programas por debajo este parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela padre y familia política de participación y la articulación desarrollo de la plan de programa para toda la escuela conforme a la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de niños participantes.

los escuela voluntad proveer padres de participativo niños con:

- a oportuno información sobre programas por debajo este parte;
- a descripción y explicación del plan de estudios en usar a la escuela, la formularios de académico evaluación usó a medida el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos de Florida; y
- si se solicita por padres, oportunidades por regular reuniones a formular sugerencias y a participar, como adecuado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Si el Toda la escuela plan de programa por debajo sección 1114(b) es no satisfactorio a la padres de participar niños, la padres mayo enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

Compartido Responsabilidades por Alto Alumno Académico Logro

los escuela voluntad conjuntamente desarrollar con padres para todos niños servido por debajo este parte a **pacto escuela-padres** que perfila cómo padres, la todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos de Florida. Dicho pacto deberá

(1) describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos en virtud de esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos de Florida y las formas en que cada padre será responsable por secundario sus para niños aprendizaje, voluntariado en sus del niño aula; y participativo, como adecuado, en decisiones relacionados con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular;

(2) Dirección la importancia de comunicación Entre maestros y padres en un en curso base mediante, a a mínimo

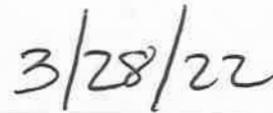
- **padre-maestro conferencias en elemental escuelas, a el menos anualmente**, durante cual la compacto deberá ser discutido como eso relaciona a la individual del niño logro;
- frecuente informes a padres en sus para niños Progreso;
- razonable acceso a personal, oportunidades a voluntario y participar en sus del niño clase, y observación de aula actividades;
- asegurando regular bidireccional, significativo comunicación Entre familia miembros y escuela personal, y, a la medida practicable, en a idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Accesibilidad

La LEA se asegura de llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades por la informado participación de padres y familia miembros (incluido padres y familia miembros quién tener limitado dominio del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres.



Firma de Principal o Designado



Fecha firmado

Padre y Familia Compromiso Plan

En apoyo de fortalecimiento estudiante académico logro, Jaime Esteban Elemental, recibe Título YO, Parte A fondos y

por lo tanto debe conjuntamente desarrollar, estar de acuerdo y distribuir a los padres y familia miembros de los niños participantes padre escrito y compromiso familiar política que contiene información requerido por sección 1116(b) y (c) de cada Alumno Acto de éxito (ESSA). Los política establece las expectativas de la escuela para padres y familia compromiso y describe cómo la escuela implementará un número de específicos actividades de participación de los padres y la familia, y es incorporado en el plan de la escuela Presentado a la agencia educativa local (PASTO).

Jaime Esteban Elemental está de acuerdo a implementar la siguiendo requisitos como delineado por Sección 1116:

- Involucrar familias, en un organizado, continuo, y oportuno entrada la planificación, revisión y mejoramiento de programas por debajo Título yo, parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejora de la escuela en virtud de la Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualizar la escuela padre y familia compromiso política periódicamente a reunir la cambiando Necesidad de familias y la escuela, distribuir a las familias de los niños participantes, y poner a disposición de la comunidad local la política de participación de padres y familias.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA. en un comprensible y uniforme formato, incluyendo alternativa formatos al solicitud y, a la medida practicable, en una lengua que las familias entienden.
- Si el escuela plan de mejora en la Sección 1114 (b) del ESSA es no satisfactorio a la familias de participar niños, presentar cualquier comentario de la familia sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local.
- Ser gobernado por la siguiendo la ley definición de padre y familia compromiso y voluntad llevar fuera de los programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Padre y Familia Compromiso medio la participación de familias en regular, bidireccional, y significativo comunicación involucrando el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) familias desempeñar un integral role en asistiendo sus del niño aprendizaje;
- (B) familias son motivado a ser activamente involucrado en sus del niño educación a escuela;
- (C) familias son completo socios en sus del niño educación y son incluido, como apropiado, en Toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- (D) otro actividades son transportado afuera, tal como aquellos descrito en Sección 1116 de la ESSA.

CONJUNTAMENTE DESARROLLADO/PARTICIPACIÓN DE PADRES

Jaime Esteban Elemental voluntad tomar la siguiendo comportamiento a involucrar familias en un organizado, en curso, y oportuno manera en la

planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas las oportunidades para reuniones periódicas, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y a participar, como apropiado, en decisiones relativas a la educación de su hijo y responder a ningún tal sugerencias como tan pronto como sea posible.

La primaria James Stephens está comprometida con la participación de los padres y será tan flexible como sea necesario con la programación, los programas y el transporte. En la primavera, los miembros del SAC reflexionan sobre las actividades y los eventos del año en curso para determinar las fechas, los horarios y el tema de los programas para padres del año siguiente. Las actividades y los eventos se anuncian a través del boletín escolar, el sitio web, la marquesina, teléfono, electrónico comunicaciones, y SACO reuniones. En suma, nosotros voluntad proveer padres un oportunidad a responder a una encuesta electrónica para que su opinión pueda ser escuchada y podamos llegar a tantas familias como sea posible. El trabajador social de la escuela y el personal de la oficina coordinarán las necesidades de transporte de los padres con problemas de transporte. Se proporcionarán visitas domiciliarias y/o cuidado de niños cuando sea necesario. La camioneta Título I se puede usar para ayudar con este proceso.

ANUAL TÍTULO yo REUNIÓN

Jaime Esteban Elemental voluntad tomar la siguiendo comportamiento a conducta un anual reunión, a a conveniente tiempo, y alentar y

invitar todos familias de participantes niños a asistir a informar ellos sobre la escuelas Título yo programa, la naturaleza de la Título yo programa, los requisitos de las familias, el plan de participación de padres y familias de la escuela, el plan escolar (SIP).

Título yo Anual Reunión, Abierto Casa, Escuela Consultivo Concejo reunión, y Escuela Boletín informativo voluntad dar información a padres sobre el Programa Título 1 en James Stephens. Se discutirá el pacto estudiantil y los derechos de los padres. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas y comentarios sobre la información compartida en la reunión. Los comentarios se anotarán y se llevarán al comité SAC para su revisión. Se discutirán los derechos de los padres, el AYP (progreso anual adecuado) y la elección de escuela.

Administración y Facultad Septiembre Iniciar sesión sábana, agenda, minutos, Título yo caja de herramientas, y Boletín informativo, padre evaluación formularios voluntad utilizarse para documentar la participación de los padres.

COMUNICACIONES

Jaime Esteban Elemental

voluntad tomar la siguiendo comportamiento a proveer familias de participativo niños la siguiendo:

- Oportuno información sobre la Título yo programas
- Flexible número de reuniones, tales como reuniones en la Mañana o tardecita, y mayo proveer con Título yo fondos, transportación, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible. y uniforme formato, incluido alternativa formatos al solicitud y, a la medida practicable, en a idioma la familias puede entender:

La notificación de las reuniones se lleva a cabo utilizando el letrero LED School Messenger, los sitios de redes sociales escolares y los boletines escolares. En la reunión anual de Título I y las reuniones de SAC se discute el currículo y la evaluación. Se mostrará el power point provisto por el Título I y el Compact voluntad ser discutido Profesores además revisión la plan de estudios a la anual Abierto Casa. interinos son enviado hogar con todos estudiantes y los padres pueden programar reuniones con los maestros antes de la escuela. Los estudiantes crean carpetas de datos y compilan estadísticas sobre su progreso. Conferencias estudiantiles ofrecidas a lo largo de la año asi que que estudiantes mayo revisión sus trabajar con sus padres. Distrito, estado, y federal pruebas son usó a cerciorarse progreso del estudiante. Quejas con respecto a la Título yo Plan y/o su implementación a Jaime Esteban Elemental voluntad ser dirigido a la escuela distrito Oficina de Título I. La primaria James Stephens está comprometida con la participación de los padres y será tan flexible como sea necesario con la programación, los programas y el transporte. En abril, los miembros del SAC reflexionan sobre las actividades y eventos del año en curso para determinar las fechas, los horarios y el tema de los programas para padres del año siguiente. Las actividades y los eventos se anuncian a través del boletín escolar, el sitio web, la marquesina, el teléfono, las comunicaciones electrónicas, y SACO reuniones los escuela Social Trabajador y oficina personal, voluntad coordinar transportación necesidades por padres con cuestiones de transporte. Se proporcionarán visitas domiciliarias y/o cuidado de niños cuando sea necesario. La camioneta Título I se puede usar para ayudar con este proceso.

ESCUELA-PADRE COMPACTO

Jaime Esteban Elemental

voluntad tomar la siguiendo comportamiento a conjuntamente desarrollar con familias de participativo niños a escuela- padre

compacto que contornos cómo familias, la completo escuela personal, y estudiantes voluntad Cuota la responsabilidad para mejorar estudiante academico logro y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

La escuela primaria James Stephens llevará a cabo una reunión de Título 1 de fin de año en la que se invitará a los padres a compartir sus comentarios sobre el actual escuela-padre compacto y aquellos sugerencias voluntad ser señalado y usó a modificar la Siguiente años compacto. A la final de todos los padres intervención evento, padres son preguntó a completo encuestas a ayuda a nosotros identificar áreas de fuerza y debilidad asi que que nosotros pueden modificar para ayudar a apoyar su participación en la educación de sus hijos.

RESERVA DE FONDOS

Jaime Esteban Elemental

voluntad tomar la siguientes acciones a involucrar la familias de niños servido en Título YO, Parte A escuelas en

decisiones sobre cómo la 1 por ciento de Título YO, Parte A fondos reservado por padre y familia compromiso es gastó por:

A la comienzo de la año Título 1 reunión, discusión de desarrollo de de los padres intervención programas, Compacto, la SORBO, El Plan de Participación de los Padres y los fondos de Participación de los Padres del 1% del Título I se describen y aprueban con la opinión de los padres. La documentación enviada a casa a los estudiantes que solicitan la participación de los padres en las actividades escolares (como Donuts for Dads, Thanksgiving Feast, Muffins with Moms, etc.) tendrá una nota en la parte inferior para informar a los padres que se utilizaron partes de los fondos reservados. para apoyar el evento.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Jaime Esteban Elemental

voluntad, a la medida factible y adecuado, coordinar y integrar padre y familia compromiso

programas y actividades con otro Federal, Estado, y local programas, incluyendo público preescolar programas, y conducta otro actividades, tal como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:

James Stephens creará asociaciones con agencias locales y las invitará a asistir a nuestras actividades de participación de padres. También pueden convertirse miembros de nuestro Imán Junta Consultivo Junta. Nuestro completo tiempo social trabajador además posee asociaciones con comunidad agencias para ayudar a apoyar a nuestras familias para que los estudiantes puedan tener éxito académico.

Evaluación de la 2021-2022 De los padres Intervención Actividades

2021-2022 Edificio Capacidad Resumen

Proveer a resumen de actividades previsto durante la anterior año escolar que fueron diseñado a construir la capacidad de padres a ayuda sus niños [Sección 1116)]. Incluir datos de participación en la reunión anual de Título I.

Actividad	Contenido y Escribe de Actividad	Número de Actividades	Número de participantes	Impacto en Alumno Logro
1	Virtual Título yo Comienzo de Año Reunión de padres	1	1	Proporcionar información a los padres sobre el programa Título I, sobre las expectativas, y cómo pueden apoyar a sus hijos en casa.
2	3ro Calificación FSA Taller para padres	2	28	Educar Padres a comprender FSA Estándares prueba incluyendo información y materiales para ayudar al estudiante a tener éxito
3	Otoño PROVENIR fiesta	10	1,049	Aumentar la conciencia de los padres sobre las materias básicas en la escuela. Estas actividades fueron diseñadas para ayudar padres con matemáticas, ciencias, lectura y STEM. Incluyó actividades para llevar a casa para que los estudiantes podrían practicar con sus familias en casa. Las familias también recibieron libros para cada estudiante.
4	Abierto Casa	3	187	Informar padres de Expectativas de elemental niveles escolares de educación
5	STEMtástico sábado	1	1,000	El stand mostró actividades académicas STEM utilizando la educación LEGO. Los padres pudieron aumentar la conciencia sobre STEM y las ciencias académicas.
6	Padre-Maestro Conferencia	1	459	Comunicar alumno Progreso y preocupaciones y cómo apoyar en casa.
7	SACO	4 (1 cada trimestre)	10 total como de marzo	Involucrar padres en decisión haciendo con respecto a educación de sus alumnos
8	Escuela Excursiones	prekínder (Octubre) KG	1 (pre- K) 5 (KG)	Aumentar conciencia de programa ofrendas a Primaria James Stephens
9	PROVENIR Noche mediante IMAGEN	9	Desconocido	Involucrar a los estudiantes en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Proporciona un aprendizaje familiar innovador y educativo.
10				
		33		
		Total:	Total:	

2021-2022 Personal Capacitación Resumen

Proporcione un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de aportes de padres; cómo alcanzar afuera a, comunicar con, y trabajar con padres como igual socios; la implementación y coordinación de padre programas; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela [Sección 1116)].

Actividad	Contenido y Escribe de Actividad	Número de Actividades	Número de participantes	Impacto en Alumno Logro
1	Guiado Lectura Capacitación	3 días (K-2 día, 3-5 día y a Entrenador día)	58	Aumentar profesor conocimiento en guiado marco de lectura e instrucción de lectura en el núcleo.
2	Guiado Lectura ELEVAR estructura	1 día (intervención RISE profesores)	13	Ganar instrucción en intervención estructura a ayudar a los estudiantes en los grados 1 y 2 a cerrar la brecha.
3	IDA Capacitación	2 días	8	Argumento Impulsado Consulta programa Introducción a ideas y prácticas centrales de las disciplinas STEM.
4	LEGO robótica	1	28	Producto capacitación y lección desarrollo utilizando Materiales educativos de LEGO para apoyar la ciencia y STEM.
5	Ingeniería es elemental	2 días	56	Introducción a la estructura del plan de estudios de EIE y exploración de PROVENIR instrucción enfoque en ingeniero diseño proceso.
6	PROVENIR Capacitación	1	28	Ingeniero diseño proceso y implementación en clases básicas .
7	Guiado Lectura-Modelado de Lecciones y Planificación	3 días	13	Modelo y dar retroalimentación en la guiado marco de lectura en el aula.
8	Balancín Virtual Capacitación	1 hora	5	Introducción a Balancín programa y plan maneras para implementar en aula para centros
9	Versátiles Capacitación	1 hora	9	Introducción a Versátiles equipos y plan maneras para implementar en aula para centros
10				
		13 días y 2 horas Total:	Total:	

2021-2022 Barreras Resumen

Describir la barreras que obstaculizado participación por padres durante la anterior escuela año en de los padres intervención actividades. Incluir la pasos la escuela voluntad tomar durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a una minoría racial o étnica) [Sección 1116].

#	Barrera (Incluido la específico subgrupo)- Ser específico	Pasos tú poner en lugar a superar barreras - Ser específico
1	Horarios/Tiempo	SOY, PM, virtual, y impresión eventos
2	Idioma	Hablar sistema, traductores

Basado en evidencia Intervenciones/Estrategias

Las intervenciones basadas en evidencia son prácticas o programas que tienen **evidencia** para demostrar que son efectivos para producir resultados y mejorar resultados cuando implementado. los tipo de evidencia descrito en ESSA posee en general estado producido mediante formal estudios e investigaciones. Bajo ESSA, hay cuatro niveles o niveles de evidencia:

- **Nivel 1 -Fuerte Evidencia** : soportado por una o más bien diseñado y bien implementado aleatorio control experimental estudios.
- **Nivel 2 -Moderado Evidencia** : soportado por una o más bien diseñado y bien implementado cuasi-experimental estudios.
- **Nivel 3 -Prometedor Evidencia** : soportado por una o más bien diseñado y bien implementado correlacional estudios (con controles estadísticos para el sesgo de selección).
- **Nivel 4 –Demuestra a Justificación** : prácticas que tener a bien definido lógica modelo o teoría de acción, son soportado por investigar, y tener algún esfuerzo en curso por parte de una SEA, LEA o una organización de investigación externa para determinar su eficacia.

NUEVO 2022-2023 De los padres Intervención Actividades

2022-2023 Edificio Capacidad Actividades

Describir cómo la escuela voluntad implementar actividades esa voluntad construir la capacidad por padre fuerte intervención, en ordenar a asegurar participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116]]. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116]]. Incluir información en cómo la escuela voluntad proveer otro razonable apoyo por de los padres intervención actividades por debajo Sección 1116 como padres mayo solicitud [Sección 1116]].

Padre-maestro conferencias en elemental escuelas, a menos anualmente, durante cual la compacto deberá ser discutido como eso relaciona a la logro individual del niño;

Actividad	Contenido y Escribe de Actividad	Persona Responsable	do Impacto en Logro estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad y Nivel (ver anterior página)	Asociado con Actividad
1	Título yo Comienzo de Reunión anual de padres	Administración	Proporcionar información a los padres sobre el Título, programa, sobre las expectativas y cómo pueden apoyar a sus hijos en el hogar.	septiembre 27	Nivel # ; Boletín, Escuela de Padres Entrada Compacta, Taller Evaluación, Hojas de registro	Si es en persona para materiales impresos y refrigerios/bebidas ligeras: \$100; si virtual - \$0
2	Título yo Final de Año Reunión de padres	Administración	Granero padre aporte en PFEP y Pacto Escuela-Hogar	Abril	Nivel #	Si es en persona para materiales impresos y refrigerios/bebidas ligeras: \$100; si virtual - \$0
3	En Persona y Virtual 3ro Talleres de estándares de grado FSA	Administración y Profesores	Educación a los padres para que comprendan la prueba de los estándares de la FSA, incluida la información y los materiales a ayuda la alumno triunfar	Febrero	Nivel # ; Volantes, agendas, folletos, cuestionarios previos y posteriores, hojas de registro	Para impresión materiales, hacer y tomar materiales y pizza/bebida - \$100 cada evento
4	SACO	SACO silla	Involucrar padres en decisión haciendo con respecto a sus estudiantes' educación	Todos los cuartos	Nivel # ; Volantes, Agendas, Folletos de actas, Hojas de asistencia, Evaluación	Para impresión materiales \$25 cada evento
5	Conferencia de padres y maestros	Administración y Profesores	Comunicar el progreso y las preocupaciones de los estudiantes. y cómo a apoyo a hogar.	Trimestral	Nivel # ; Comunicación a domicilio (newsletter, SM, flyer, etc.), Hoja de registro	Para impresión materiales - \$20
6						
7						
8						



--	--	--	--	--	--

2022-2023 Personal Actividades de formación

Describir la profesional desarrollo actividades la escuela voluntad proveer a educar la maestros, alumno servicios personal, directores, y otro personal en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Actividad	Contenido y Escribe de Actividad	Persona Responsable	do Impacto en Logro estudiantil	Cronología	Eficacia y nivel
1	Imagen Perfecto Ciencias	inez Mata	Apoyo científico conceptos en el bloque de lectura	agosto con trimestral apoyo	Señal en hojas, orden del día, presentación, evaluación
2	IDA Capacitación	inez Mata	Argumento Impulsado Consulta programa Introducción a las ideas y prácticas centrales de las disciplinas STEM.	agosto con trimestral apoyo	Señal en hojas, orden del día, presentación, evaluación
3	Ingeniería es Elemental	inez Mata	Continuación en el aprendizaje de la estructura de los currículos de EIE y exploración de instrucción STEM efectiva enfocada en ingeniería proceso de diseño. Unidades de introducción a la informática.	agosto con trimestral apoyo	Señal en hojas, orden del día, presentación, evaluación
4	MEJOR Estándares Capacitación	Administración	Explorando nuevos estándares para ELA y matemáticas para maestros en los grados K-5.	Agosto	Señal en hojas, orden del día, presentación, evaluación
5	Mensual En Casa Imán Capacitaciones de desarrollo profesional	inez Mata	Aumentar profesor capacitación en programas relacionados con tecnología y STEM	Mensual	Señal en hojas, orden del día, presentación, evaluación
6					
7					
8					
9					
10					

